

6 土地のつくり (p120~133) 6年 組 番 ()

6年生の理科は、実験の有無を考えて、学習する順番を変えて学習します。教科書 P132 の「6 土地のつくり/地震や火山と災害」から始めます。

ワークシートは教科書から書き抜くだけでなく、教科書の文章、図、写真やインターネットや本なども活用しながら、まとめことを心がけて学習しましょう。

また、以下の URL もしくは検索し、動画を見ながら課題に取り組むとよりよいと思います。

URL : ① http://www.nhk.or.jp/rika/ endless6/?das_id=D0005110457_00000
 ② https://www.nhk.or.jp/rika/ endless6/?das_id=D0005110458_00000

検索ワード : ①NHK for school 遠くはなれた地層のひみつ
 ②NHK for school 地層から歴史を探れ!

※ワークシートが印刷できない場合は、自分の理科のノートに、項目を立ててまとめましょう。

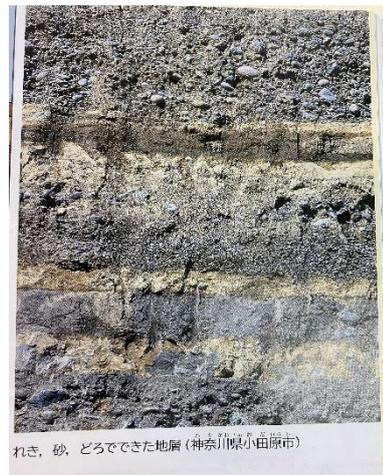
※次回の登校日(5月7日予定)にワークシートかノートを担任に提出しましょう。

☆新しい言葉

私たちの住む土地には、がけなどにしま模様が見られることがあります。このしま模様は、**ちそう地層**とい、いくつかの層が広く積み重なってできています。(調べてほしい言葉：層)

課題1：教科書 P122 の地層をみながら取り組みましょう。地層は、1つ1つの層が、どのようなものでできているのだろう。

資料			
地層をつくっている土の区別			
地層をつくっている土は、つぶの大きさで、れき、砂、どろに区別することができます。			
	れき	砂	どろ
見た様子	 (大きさが2mm以上)	 つぶがはっきり見える。	 つぶが見えない。
手ざわり	ごろごろしている。	ざらざらしている。	ぬるぬるしている。
大きさが似ているもの	氷砂糖、豆、米	グラニュー糖、食塩	ベビーパウダー



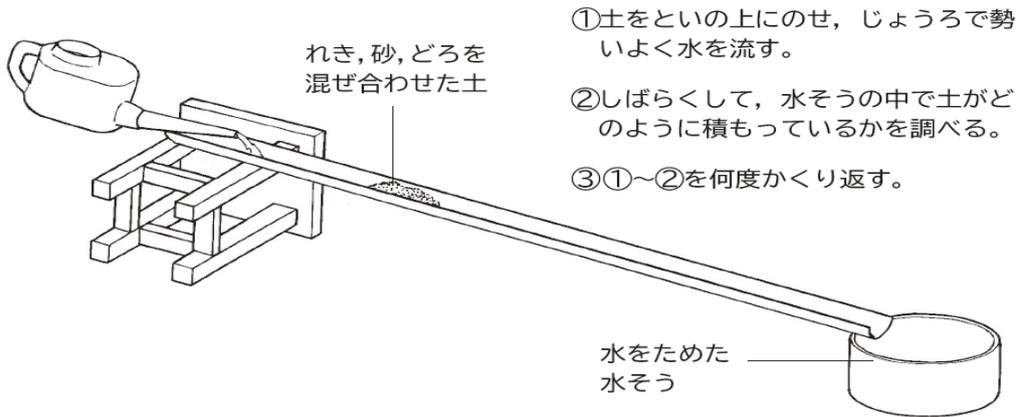
<分かったこと・調べたこと>

☆新しい言葉

地層には、貝などがふくまれていることがあります。地層の中に残された動物や植物の死がいや、それらの生活のあとを**かせき化石**といいます。(調べてほしい言葉：死がい)

課題2：地層はどのようにしてできるのでしょうか。(P131)

○れき、砂、どろを混ぜ合わせた土を水で流して、土が層になって積もるかどうかを調べましょう。



- ①土をといの上のにせ、じょうろで勢いよく水を流す。
- ②しばらくして、水そうの中で土がどのように積もっているかを調べる。
- ③①～②を何度かくり返す。

◎何度か水を流して調べた結果 (横から見た様子)

<分かったこと・調べたこと>

☆新しい言葉 海や湖の底にたい積したれきや砂、どろなどの層は、長い年月をかけて固まり、岩石になることもあります。こうしてできた岩石をたい積岩といいます。たい積岩には、下の種類などがあります。(P133～137 参照)

①		① (岩)
		特ちょう：
②		② (岩)
		特ちょう：
③		③ (岩)
		特ちょう：

6 地震や火山と災害 (p148~154)

6年 組 番 ()

6年生の理科は、実験の有無を考えて、学習する順番を変えて学習します。教科書 P132 の「6 土地のつくり/地震や火山と災害」から始めます。

ワークシートは教科書から書き抜くだけでなく、教科書の文章、図、写真やインターネットや本なども活用しながら、まとめことを心がけて学習しましょう。

また、以下の URL もしくは検索し、動画を見ながら課題に取り組むとよりよいと思います。

URL : http://www.nhk.or.jp/rika/rika6/?das_id=D0005110270_00000

検索ワード : NHK for school ふしぎ情報局 ゆれる大地

※ワークシートが印刷できない場合は、自分の理科のノートに、項目を立ててまとめましょう。

※次回の登校日(5月7日予定)にワークシートかノートを担任に提出しましょう。

課題 私たちが住む日本は、地震や火山ふん火が多く起こる国です。以下の視点から、地震や火山ふん火時にどのようなことが起こるのか、どのような対策をしているのかをまとめましょう。

- ① 地震や火山ふん火が起こるとどのようなことが起こりますか？(地震と火山ふん火に分けてまとめてみましょう) 絵や図なども使ってまとめるとよりよいです！

6 地震や火山と災害 (p148~154)

6年 組 番 ()

- ② 地震や火山ふん火に備え、日本や東京都、港区ではどのような対策をしていますか？
(対策のみを書くのではなく、どんな効果があるのか、どんなよさがあるのかもかきましよう！)

- ③ 地震に対してみなさんは、6年生としてどんなことができるでしょうか？
起きる前と起きた時に分けて考えてみましょう。

学習感想