

8

2. 折れ線グラフと表

□ 21~23

なまえ

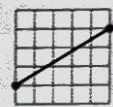
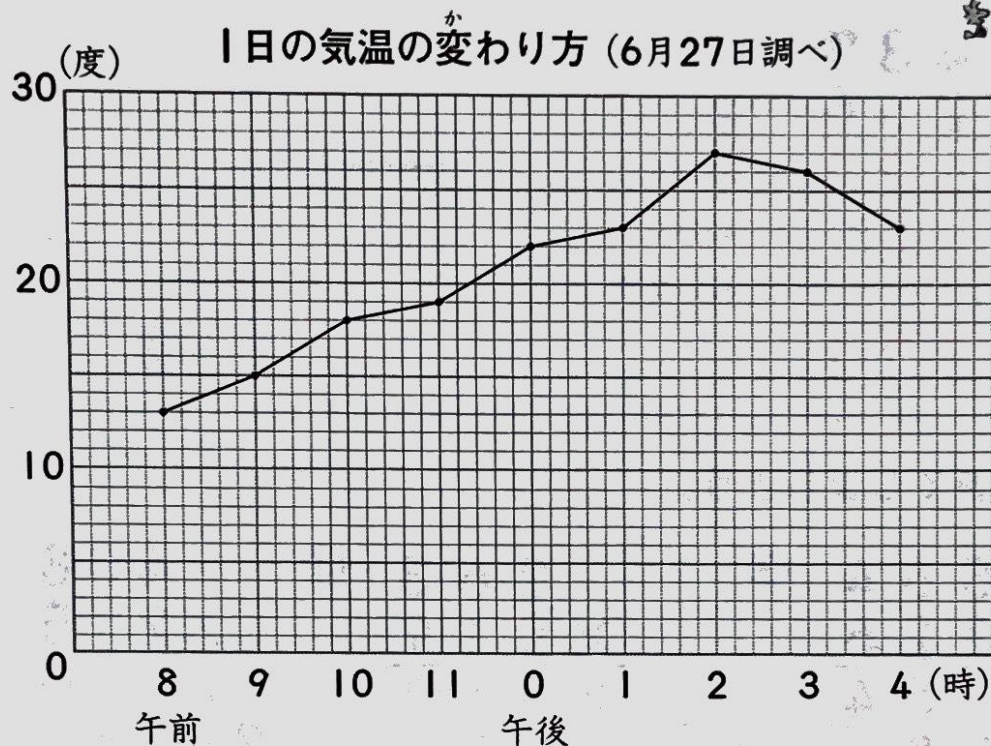
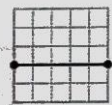
1つ20点

4東・I
点

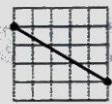
①折れ線グラフ

◆ おせん 折れ線グラフを見て答えましょう。

線のかたむきで変わり方がわかるよ。

上がる
(ふえる)

変わらない

下がる
(へる)

① 横のじくとたてのじくは、それぞれ何を表していますか。

それぞれ10点(20点)

横のじく (**時こく**) たてのじく (**気温**)

② 次の時こくの気温は何度ですか。

午後4時 (**23度**)

▶ いちばん高い気温は何度で、それは何時ですか。

③ 気温 (**27度**) ④ 時こく (**午後2時**)

⑤ 午前8時から午後2時までで、気温の上がり方がいちばん大きいのは、何時と何時の間ですか。

(**午後1時** と **午後2時** の間)

🐾は、まちがえやすい問題です。

9

2. 折れ線グラフと表

□ 24~27

なまえ

1つ25点

4歳・1

①折れ線グラフ

◆ 下の表は、なおみさんが調べた1日の気温です。これを折れ線グラフに表しましょう。

(①~③は、それぞれ全部できて25点)

1日の気温の変わり方 (7月1日調べ)

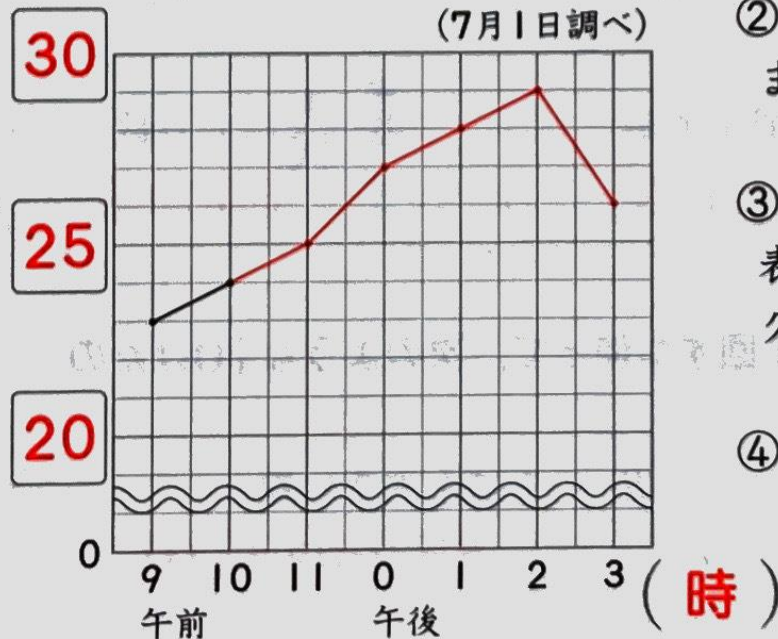
時こく (時)	午前 9	10	11	午後 0	1	2	3
気温 (度)	23	24	25	27	28	29	26

グラフは、横のしくに「時こく」を表して、たてのしくには「気温」を表せばいいんだよ。



(度) { 1日の気温の変わり方 }

(7月1日調べ)



① 横、たてのメモリの () にあう単位を書きましょう。

② □ にメモリが表す数を書きましょう。

③ それぞれの時こくの気温を表すところに点をうち、折れ線グラフを続けてかきましょう。

④ () に表題を書きましょう。

はとちゅうを省く印だよ。

②整理のしかた

ステップ① 下の表は、ただしさんの学校の4月の落とし物の記録です。

(①は全部で20点)

落とし物調べ (4月)

学年	種類	場所
1	ハンカチ	校庭
4	文ぼう具	教室
3	名ふだ	ろう下
1	文ぼう具	教室
5	ぼうし	校庭
2	文ぼう具	ろう下
1	ハンカチ	教室
3	文ぼう具	ろう下
4	文ぼう具	教室
5	ハンカチ	ろう下
4	名ふだ	教室
1	文ぼう具	ろう下
6	ぼうし	教室
3	ハンカチ	校庭
5	名ふだ	教室
2	ハンカチ	校庭

① 落とし物を、種類と場所ごとに調べて、人数を下の表に書きましょう。

落とし物調べ (4月) (人)

種類 \ 場所	校庭	教室	ろう下	合計
ハンカチ	下 3	一 1	一 1	5
文ぼう具	0	下 3	下 3	6
名ふだ	0	下 2	一 1	3
ぼうし	一 1	一 1	0	2
合計	4	7	5	⑦ 16



たてに見ると場所ごとの人数が、横に見ると種類ごとの人数がわかるよ。

ステップ② ①で書いた表を見て、問題に答えましょう。

② いちばん多い落とし物は何ですか。 (文ぼう具)

③ 落とし物がいちばん多い場所はどこですか。 (教室)

④ 校庭でいちばん多い落とし物は何ですか。 (ハンカチ)

⑤ ⑦にあてはまる数は、何を表していますか。

(落とし物をした人の合計の人数)
※意味があてはまれば正答。

11

2. 折れ線グラフと表

□ 30・31

なまえ

1つ25点

4
東・1

②整理のしかた

◆ 1組の18人について、イヌやネコを飼っているか調べました。

(①は全部できて25点)

ペット調べ

出席番号	イヌを飼っている	ネコを飼っている
1	○	×
2	×	×
3	×	○
4	○	×
5	×	×
6	○	○
7	×	○
8	×	×
9	×	×
10	○	×
11	○	○
12	×	×
13	×	○
14	×	×
15	×	○
16	×	×
17	○	×
18	○	×

○…飼っている
×…飼っていない

① 左の表を見て、下の表に人数を書きましょう。

イヌ	ネコ	人数(人)
○	○	2
○	×	5
×	○	4
×	×	7

◆ 上の表を、下のようないくつかの表にまとめます。

(②は全部できて25点)

② あいているところに、あてはまる人数を書きましょう。

ペット調べ (人)

		ネコ		合計
		飼っている	飼っていない	
イヌ	飼っている	2	5	7
	飼っていない	4	ア 7	11
合計		6	12	18

③ イヌもネコも飼っている人は何人ですか。

(2人)

④ アはどのような人を表していますか。

(イヌもネコも飼っていない人)
※意味があてはまれば正答。

