

理科①「<sup>きせつ</sup>季節と生き物」

名前( )

○4年生は、1年間を通して、同じ植物を<sup>かんさつ</sup>観察します。

《<sup>かんさつ</sup>観察記録のとり方(教P13)》

( )するものの  
名前を書く。

サクラのえだ

4月10日午前10時 天気晴れ 気温 20℃

調査した場所: 校庭

小さい葉

4cm

[説明]

- ・1つのえだに花がたくさんある。
- ・小さい葉が出ている。

(感想) このあと、小さい葉が大きくなると思う。

<sup>かんさつ</sup>観察する( )と  
( )、( )  
を書く。

<sup>かんさつ</sup>観察したものを、  
( )で表す。  
・えんぴつで書き、色をぬる。  
・大きさなどをはかって記録する。

<sup>かんさつ</sup>観察したものについて、  
( )を書く。  
・気づいたこと  
・わかったこと  
・不思議に思ったこと  
なども書けるとよいですね!

《温度計の使い方(教科書P12)》

①気温は、地面から( ) m～ ( ) mの高さで、温度計にじかに( )が  
当たらない( )のよい場所ではかるようにする。

0.5 1.2 1.5 2 日光 風 雨 日当たり 風通し

②温度計の目もりは、どこから読むのが正しいでしょうか。ア～ウからえらびましょう。

ア 上から イ 真横から ウ 下から ( )

③春に見つけた生き物や植物があれば、書きましょう。

(1つでも OK!たくさん書いても OK!)





☆答え☆ 理科②「季節と生き物」

名前( )

◎下の図は、春のころに見られるいろいろな生き物の様子です。あとの問いに答えましょう。

ア



イ



ウ



エ



(1) ア～エの生き物の名前を、右の□から選んで、それぞれ書きましょう。

ア( ツバメ )      イ( ナナホシテントウ )  
 ウ( オオカマキリ )      エ( モンシロチョウ )

モンシロチョウ	ナナホシテントウ
シジュウカラ	オオカマキリ
ツバメ	スズメ
アゲハ	

(2) アの生き物は、春のころ、何をしていますか。2つ選んで○をつけましょう。

- ①( ) 土の中にかくれている。      ②( ) 何も食べずに飛んでいる。  
 ③( ○ ) たまごを産んでいる。      ④( ○ ) 巣を作っている。

◎3年生の復習(教科書P18←わすれてしまった人は、かくにんしましょう!)

(1) ホウセンカなどの植物は、どのように成長しますか。( )に当てはまる言葉を書きましょう。

たね → ( 子葉 ) を出す → ( 葉 ) が増える → ( 花 ) がさく  
 → ( 実 ) をつける → かれる

(2) モンシロチョウは、どのような順番で成長しますか。正しい順番にならべましょう。

成虫	たまご	よう虫
----	-----	-----

( たまご ) → ( よう虫 ) → ( 成虫 )

☆季節が変わるにつれて、いきものや植物はどのように変化していくかな? 学校が始まったら、みんなで観察していきましょう ^^

### 理科③「体のつくりと運動」

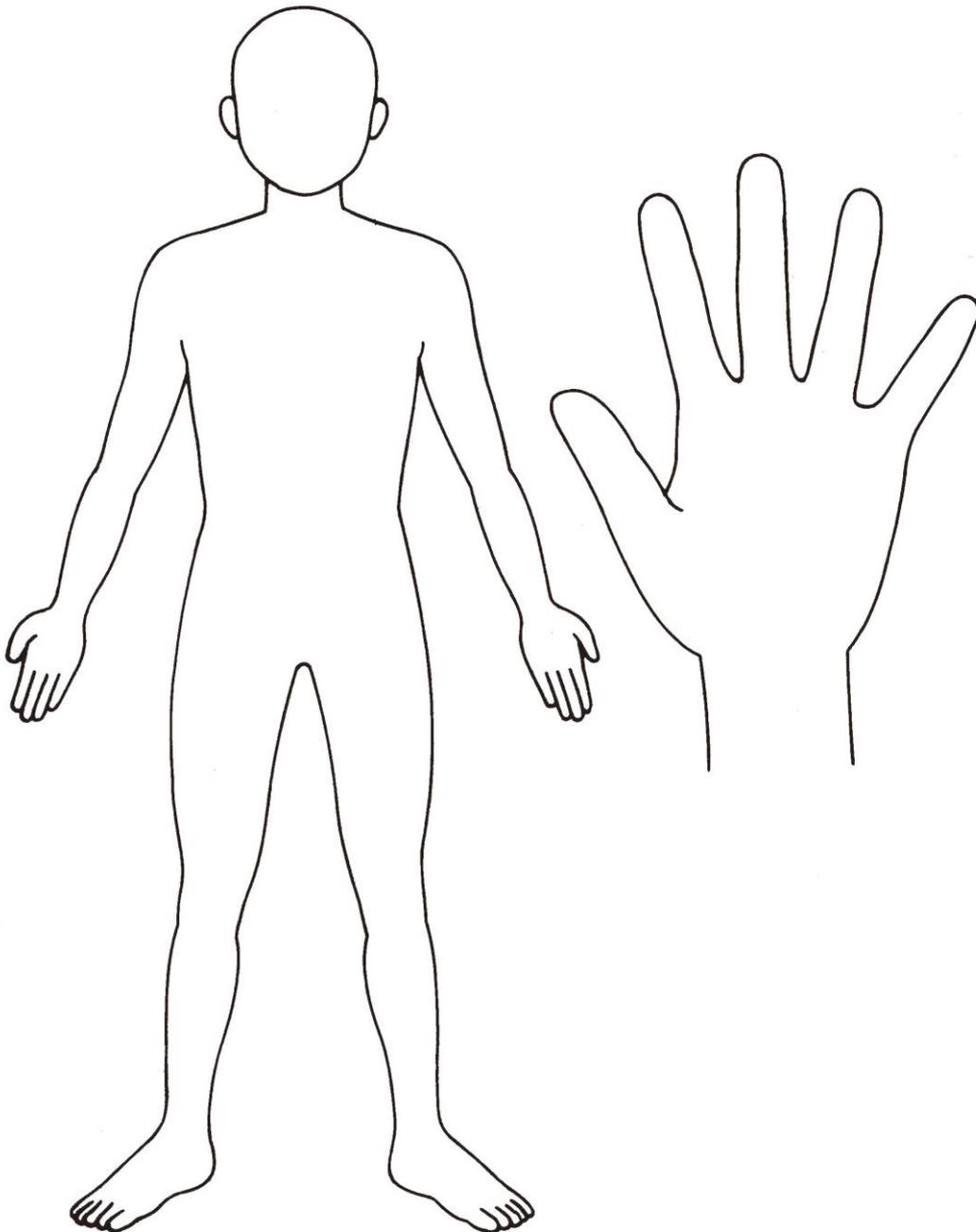
名前( )

◎うでやあしなど、体の中には、かたい**ほね**があります。

ほねとほねのつなぎめ(曲がる部分)を、**かんせつ**といいます。

(1) 自分の体の中で、かんせつ(ほねとほねのつなぎめ・曲がるところ)がどこにあるか、体を動かして調べてみましょう。かんせつを見つけたら、下の図に、赤で○をつけましょう。

※まちがえてもだいじょうぶ!ここかな?と思ったところに○をつけましょう ^^



見つけられたかな?学校が始まったらみんな<sup>かくにん</sup>で確認しましょう ^^