

ぼ	ち	お	さ	じ	ら	こ	た	◎	春
り	よ	花	く	や	の		ね	春	の
	う	見	ら	が	め	ふ	ま	を	く
し	ち					き	き	か	ら
よ	よ	お	チ	春	よ			ん	し
う		だ	ユ	キ	も	わ	な	じ	
ぶ	か	ん	ー	ヤ	ぎ	ら	え	る	
ゆ	し	ご	リ	ベ		び		も	
	わ		ツ	ツ	新		め	の	
な	も	花	プ		た	ぜ	ば		
の	ち	ふ			ま	ん	え		
は		ぶ	入		ね	ま			
な	こ	き	学		ぎ	い	た		
	い		式				け		
	の				新	た	の		



九九をおぼえているかな？

□のだんの九九を、
いってみよう。

8のだん

八一が8,
八二16,
八三24,
…



いろいろなだんで
やってみよう。
答えの大きいほう
からいえるかな。

だんのとちゅうから
九九をいってみよう。



六四24

六五30,
六六36,
…



ばらばらに九九を
いってみよう。



九六

56

54

七八



答えから九九を
いってみよう。



10

二五,
五二

2つあるね。



もし、九九の答えをわすれてしまったら、どうすれば
いいかな。



2年のとき、どうやって九九をつくったかな。



1

かけ算

九九を見なおそう



下の九九の表に、
答えを書こう。

	かける数								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

1

かけ算のきまり



7×4の答えをわすれた。

1	2	3	4	5
7	14	21	?	35

1

7×4の答えのを見つけ方を考えましょう。



7×3の答えは
おぼえているから…。



7×4と答えが
同じになるかけ算は…。



九九の答えのを見つけ方を考えよう。

かけ算のきまり
150ページ③



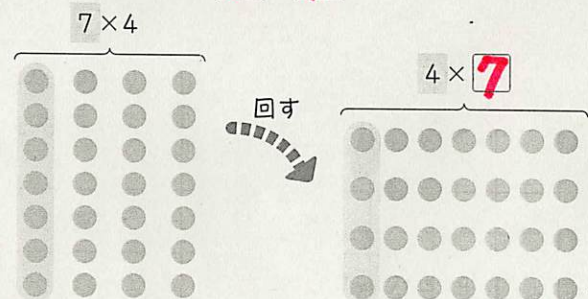
2年で学習したかけ算のきまりが使えないかな。

① 3人の考えをせつ明しましょう。



はると

7×4の答えは、**4**×**7**の答えと同じになる。



しほ

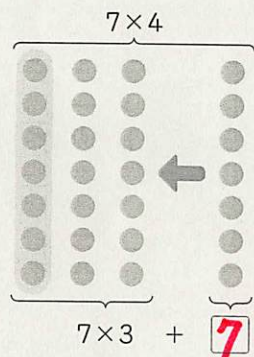
かけられる数と
かける数を…



みさき

7×4の答えは、
7×3の答えより

7大きくなる。



りく

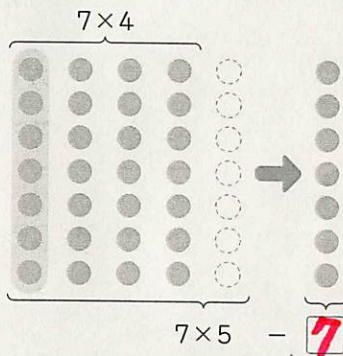
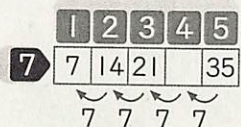
かける数が
1ふえると、
答えは…



あみ

7×4の答えは、
7×5の答えより

7小さくなる。



まとめ

かけ算のきまりを使えば、九九の答えを見つけることができる。



答えをわすれても、きまりを使えば、
答えを見つけられるね。

3人の考えは、下ののように式で表すことができます。



はると

入れかえる

$$7 \times 4 = 4 \times 7$$



みさき

1ふえる

$$7 \times 4 = 7 \times 3 + 7$$

7大きい



あみ

1へる

$$7 \times 4 = 7 \times 5 - 7$$

7小さい

「=」は、左がわと右がわの
大きさが同じことを
表しているね。



① 9×3の答えのを見つけ方を、
3人の考えを使って
せつ明しましょう。



こうた

あみさんの考えを使うと、
かける数が1へると、答えは
9小さくなるので…



② 下の①、②、③は、かけ算の表の一部です。

でかくれている数をいみましょう。



理由もいおう。

①

24	28	32
30	35	40
36	42	48

②

12	18	24
14	21	28
16	24	32

③

9	12	15
12	16	20
15	20	25



はると 9×7の答えをわすれた。

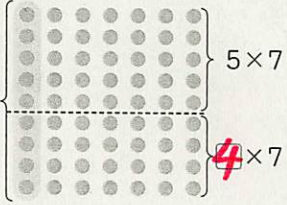
2

こうたさんは、9×7の答えを、下のように考えて
もとめました。こうたさんの考えをせつ明しましょう。



こうた

$$9 \times 7 \begin{cases} 5 \times 7 = 35 \\ 4 \times 7 = 28 \\ \hline \text{あわせて } 63 \end{cases}$$

9×7  5×7
4×7

かけられる数を分けて計算すると、答えはどうなるか考えよう。

- ① こうたさんの考えと同じように、
かけられる数の9を、2つの数に分けて
計算し、答えをたしかめてみましょう。

$$9 \times 7 \begin{cases} 6 \times 7 = 42 \\ 3 \times 7 = 21 \\ \hline 63 \end{cases}$$



9を、6と3に分けて…

63



ほかにも…

まとめ

かけ算では、**かけられる数**を分けて
計算しても、答えは同じになる。

$$9 \times 7 \begin{cases} 5 \times 7 \\ 4 \times 7 \end{cases}$$

2年で学習した、**9のだん** = **5のだん** + **4のだん**と
同じ考えだね。

3

① $9 \times 8 \begin{cases} 3 \times 8 = 24 \\ 6 \times 8 = 48 \\ \hline \text{あわせて } 72 \end{cases}$

② $7 \times 6 \begin{cases} 2 \times 6 = 12 \\ 5 \times 6 = 30 \\ \hline \text{あわせて } 42 \end{cases}$ など



分け方はいろいろあるね。

あみ

かける数を分けてもいいのかな。

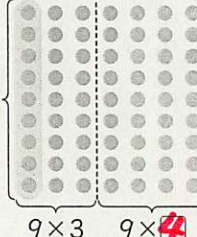
3

しほさんは、9×7の答えを、下のように考えて
もとめました。しほさんの考えをせつ明しましょう。



しほ

$$9 \times 7 \begin{cases} 9 \times 3 = 27 \\ 9 \times 4 = 36 \\ \hline \text{あわせて } 63 \end{cases}$$

9×7  9×3 9×4

かける数を分けて計算すると、答えはどうなるか考えよう。

- ① しほさんの考えと同じように、
かける数の7を、2つの数に分けて
計算し、答えをたしかめてみましょう。

- ② 前のページのこうたさんと、しほさんの
考えの、にているところとちがうところをいましょう。

まとめ

かけ算では、**かける数**を分けて
計算しても、答えは同じになる。

$$9 \times 7 \begin{cases} 9 \times 3 \\ 9 \times 4 \end{cases}$$

かけ算では、かけられる数を分けて計算しても、
かける数を分けて計算してもいいね。

4

① $9 \times 8 \begin{cases} 9 \times 3 = 27 \\ 9 \times 5 = 45 \\ \hline \text{あわせて } 72 \end{cases}$

② $7 \times 6 \begin{cases} 7 \times 3 = 21 \\ 7 \times 3 = 21 \\ \hline \text{あわせて } 42 \end{cases}$ など

はると

図や式を使うと、どんなきまりがわかりやすかったよ。

4

かけられる数や、かける数が10のかけ算の、答えの
もとめ方を考えましょう。

① 10×4 の答えをもとめましょう。



10が4つ
だから…。



かけられる数の
10を分けて…。

② 6×10 の答えをもとめましょう。

③ 6×10 の答えのもとめ方を考えよう。

③ 3人の考えをせつ明しましょう。



どんなかけ算のきまりを
使っているかな。



$$6 \times 10 = 10 \times 6$$



$$\begin{array}{l} 6 \times 10 \\ \left\{ \begin{array}{l} 6 \times 2 = 12 \\ 6 \times 8 = 48 \end{array} \right. \\ \hline \text{あわせて } 60 \end{array}$$



$$6 \times 10 = 6 \times 9 + 6$$

④ 155ページの表に、かけられる数が10のかけ算の答えと、
かける数が10のかけ算の答えを書きましょう。

まとめ

かけられる数や、かける数が10のかけ算も、かけ算の
きまりを使えば、答えをもとめることができる。

5

7人に、10まいずつ色紙を配ります。

色紙は、全部で何まいありますか。

$$10 \times 7 = 70$$

70まい



みさき

きまりを使って、もっと大きい数のかけ算を考えたいな。

5

いろいろな
もとめ方で、
 12×4 の答えを
もとめましょう。



① もとめ方の計画を立てましょう。

九九を
使って…。



10のかけ算を
使って…。

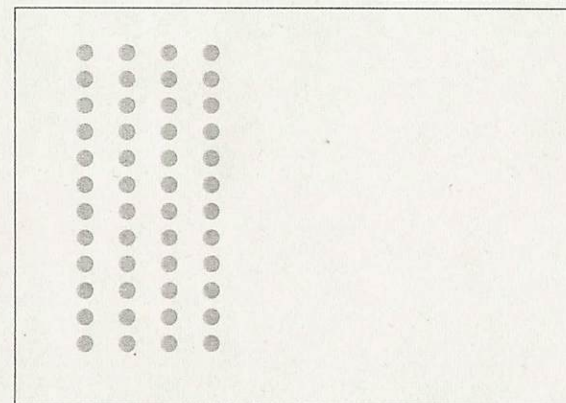


どのようにすれば、 12×4 の答えを
もとめることができるか考えよう。

② 自分の考えを、図や式を使って
かきましょう。



157ページにも
図があるよ。



みんな
問題をつかもう。

●今日はどんな
問題かな。

●どのように考えれば
かい決できるかな。

●今まで学習した
ことで、使える
ことはないかな。

自分の考えを
かき表そう。

●ほかの人が見ても
わかるかな。



12×4



(かきこむ・動かす)

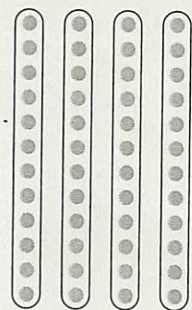
あみさんたちは、友だちの考えをせつ明しています。

こうたさんは、12を4回
……と思います。



あみ

こうた



$$12 + 12 + 12 + 12 = 48$$

友だちと学ぼう。

- 図や式から
友だちの考えが
わかるかな。
- 自分の考えと
同じところや
ちがうところは
ないかな。
- 友だちの考えの
いいところは
どこかな。

③ こうたさんの考えをせつ明しましょう。

④ 12×4 の答えはいくつですか。

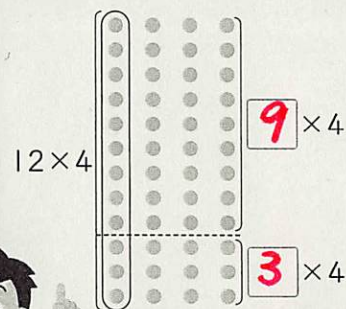
⑤ みさきさんの考えを、式を使って
せつ明しましょう。

⑥ しほさんの式を見て、
しほさんの考えを
図を使ってせつ明しましょう。

⑦ みさきさんとしほさんの考えの、
にているところを話し合しましょう。



みさき



りく

しほ

$$12 \times 4 \begin{cases} 10 \times 4 = 40 \\ 2 \times 4 = 8 \end{cases}$$

$$40 + 8 = 48$$



はると

⑧ 今日の学習を振り返ってまとめましょう。



まとめ

12×4 のような計算の答えも、九九や
10のかけ算を使ってもとめることができる。



今までに習ったかけ算や、
かけ算のきまりを使えば
いいんだね。



⑥ 学習したことを使って、 13×5 の答えを
もとめましょう。



ふり返って
まとめよう。

- 今日の学習で
どんなことが
わかったかな。
- どんな考えが
役に立ったかな。

使ってみよう。

- だれの考えが
使えるかな。

ほじゅうのもんだい
→ 135ページ



どのように考えて、問題を
かい決したかをふり返りましょう。



みさき

九九が使えるように、
数や式をよく見た。

図を使って数を
分けたら、考えやす
くなった。

考えるときには、
式と答えだけでなく、

- 図
- 表
- グラフ

なども使うように
しましょう。

4月20日

<もんだい>

いろいろなもとめ方で、 12×4
の答えをもとめましょう。

・どのようにすれば、 12×4 の答
えをもとめることができるか考
えよう。

<自分の考え>

$$12 \times 4 \left\{ \begin{array}{l} \text{●●●●} \\ \text{●●●●} \\ \text{●●●●} \\ \text{●●●●} \end{array} \right\} \begin{array}{l} 9 \times 4 \\ 3 \times 4 \end{array}$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$36 + 12 = 48$$



答え 48

ノートのくふう

①

図や式を使うことで、
どのように数を分けたかを、
わかりやすく表しています。

ノートのくふう

②

前の学習を使っているところは、
そのことが書いてあるノートの
日づけを書くようにしています。

<しほさんの考え>



$$12 \times 4 \left\{ \begin{array}{l} 10 \times 4 = 40 \\ 2 \times 4 = 8 \end{array} \right.$$

(10のかけ算は、4月18日に学んだ。)

$$40 + 8 = 48 \quad \text{答え} \quad 48$$

<まとめ>

12×4 のような計算の答えも、
九九や10のかけ算を使ってもとめ
ることができる。

<学しゅうかんそう>

9のだんの九九を使っ て考えた
けど、10のかけ算を使っ てもでき
ることがわかりました。

数の分け方は
ちがうけど、
かけ算を使っている
ところが同じだった。

前に学習したことが
役に立つことが
わかった。

友だちの学習感想



はると

12×4 の答えも、かけ算のきま
りを使って12を9と3に分けて考
えたら答えをもとめられました。



前に学習したことが
どのように役に
立ったかを書いているね。



あみ

10といくつに分けて計算すれば、
かけられる数が13や14のかけ算の
答えももとめられると思いました。

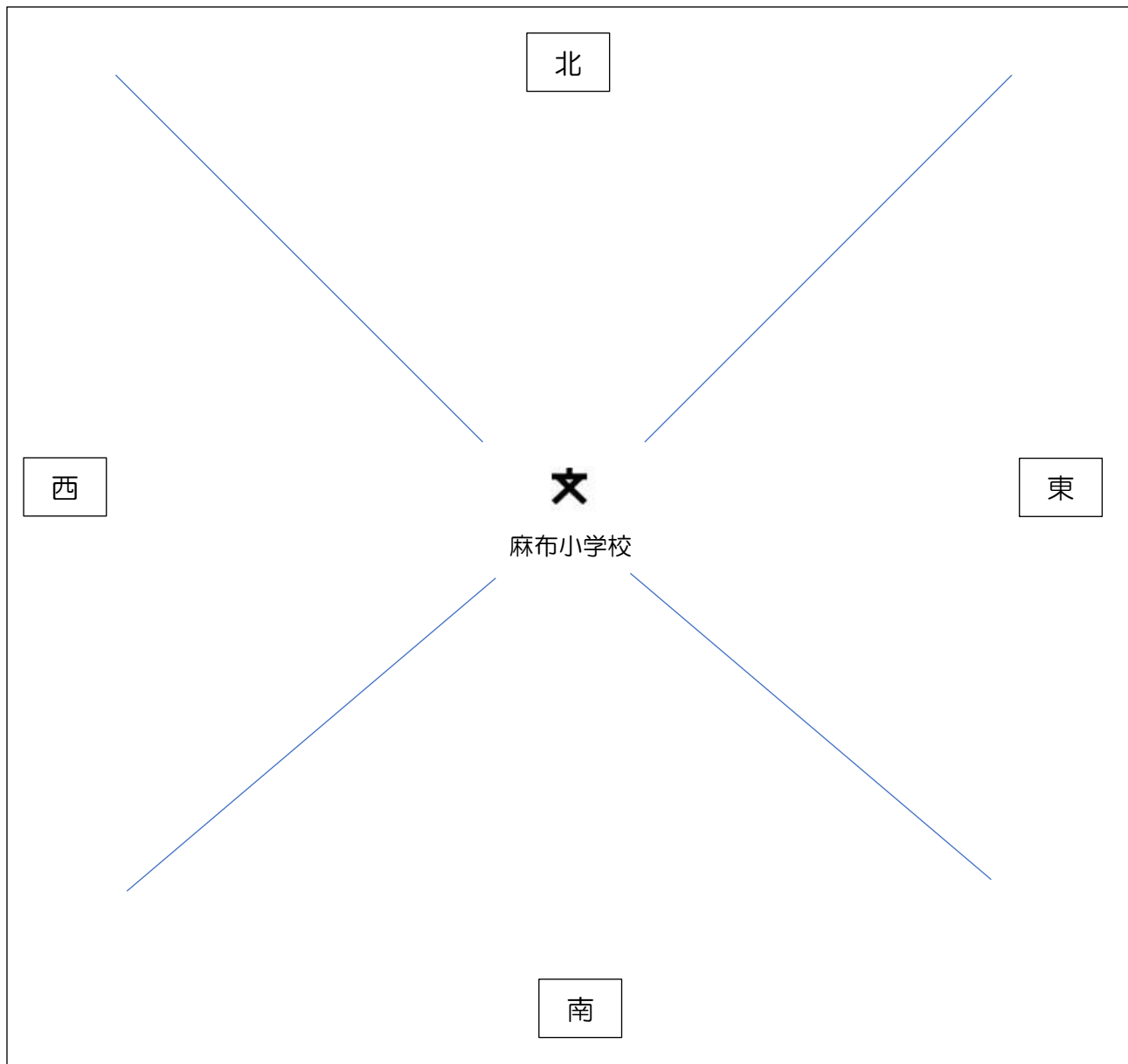


つぎ

次に考えられそうな
ことを、見通しをもって
書いているね。

学校のまわりのようす

○学校のまわりにあるもの・場所を思い出して書きましょう。



「わたしたちの港区」2・3ページを見て、ヒントにしましょう。

