

|    |                                                                                     |                          |                                                     |                   |                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一年 | 教科                                                                                  | 課題内容                     | 範囲                                                  | 課題内容についての既習事項     | 備考                                                                                                                                                                                               |
|    | 国語                                                                                  | ひらがな練習プリント               | 「さ」「き」「ち」「ら」「ろ」                                     |                   | 1日1枚を目安に取り組んでください。<br>お手本をよく見て、書き順などに気を付けながら、ゆっくり丁寧に練習します。                                                                                                                                       |
|    | 算数                                                                                  | 計算ドリル                    | P.12～17                                             | 教科書<br>P.3～39     | 1日2ページを目安に取り組んでください。計算ドリルに直接書き込みます。<br>ドリルの後ろに、答えがついています。                                                                                                                                        |
|    | 算数                                                                                  | 計算の<br>たしかめプリント          | ④⑤                                                  | 計算ドリル<br>P.11～17  | 計算ドリルP.11～14＝プリント④、P.15～17＝⑤に対応しています。<br>計算ドリルに取り組んだ後、確かめ問題として取り組んでください。答えも配布しています。                                                                                                              |
| 二年 | 生活                                                                                  | 朝顔の種まき、<br>水やり、観察        | 教科書<br>P.32～35                                      |                   | 学校HPに配信予定の動画や、「朝顔の育て方」のプリントを見ながら、種まきと水やりをします。<br>芽が出てきたら、観察カードに気付いたことや分かったことなどを絵と文で書きます。                                                                                                         |
|    | 教科                                                                                  | 課題内容                     | 範囲                                                  | 課題内容についての既習事項     | 備考                                                                                                                                                                                               |
|    | 国語                                                                                  | 音読                       | 音読カードに書いてある範囲                                       |                   |                                                                                                                                                                                                  |
|    | 国語                                                                                  | 漢字ドリル<br>漢字ドリルノート        | ㊸㊹㊺㊻㊼㊽<br>㊾㊿㊻㊼㊽                                     |                   | ・漢字ドリルに、直節書き込んでください。<br>・漢字ドリルノートに、一文字ずつ丁寧に練習しているかご確認ください。                                                                                                                                       |
|    | 国語                                                                                  | 日記                       | 1ページ                                                |                   | 一日の中で、気になること、気付いたこと、楽しかったこと、挑戦したこと、がんばったことを詳しく作文に書く。<br>(したこと、見たこと、思ったことは必ず書く。)<br>1週間に1ページは必ず書きますが、毎日書いても、書きたいことがある度書いても、かまいません。                                                                |
| 三年 | 生活                                                                                  | ミニトマトの観察                 | 観察カード1枚                                             | 朝顔の双葉             | ミニトマトの芽(双葉)が出たら観察し、観察カードに記入する。<br>(色、形、大きさ、手ざわり、におい、朝顔とのちがい)                                                                                                                                     |
|    | 教科                                                                                  | 課題                       | 範囲                                                  | 課題内容についての既習事項     | 備考                                                                                                                                                                                               |
|    | 国語                                                                                  | 漢字スキル                    | ㊸㊹                                                  |                   | 筆順に気を付けて丁寧に書きます。(プレテストのページ以外)                                                                                                                                                                    |
|    | 国語                                                                                  | 漢字スキルノート                 | ㊸㊹                                                  |                   | 筆順に気を付けて丁寧に書きます。                                                                                                                                                                                 |
|    | 国語                                                                                  | 音読                       | 音読プリント㊸㊹<br>教科書「ローマ字」<br>P.128～124                  |                   | 毎日どれか一つを音読します。                                                                                                                                                                                   |
| 四年 | 国語                                                                                  | ローマ字ワールド                 | ①～⑤                                                 |                   | 1日1ページずつ進めます。                                                                                                                                                                                    |
|    | 理科                                                                                  | プリント②                    | P.22～31<br>教科書「植物を育てよう<br>①植物の育ち」                   |                   | 教科書をよく読み、プリントで確かめます。答えを見て、丸付けまでしましょう。前の課題だったインターネット教材「たねのふしぎ」を、もう一度見るのをおすすめです。                                                                                                                   |
|    | 社会                                                                                  | 地図帳/<br>地図記号カード          | 地図帳P7～12                                            |                   | 地図帳は範囲のページを読み、トライ！と書いてあるコーナーに挑戦します。直接書き込み、答え合わせもしましょう(答えは同じページ内にあります。)<br>地図記号カード「楽しくおぼえる地図のやくそく」の地図記号の成り立ちを読み、鉛筆でなぞって地図記号の形を覚えましょう。(切り取りはしないでください。理由は本ページをご覧ください。)<br>答えはPDFにてあります。             |
|    | 算数                                                                                  | これまでの教科書課題の<br>丸付け       | P.20～33                                             |                   | 一度に丸付けするのではなく、計算ドリルの問題と併せて(できれば計算ドリルをやる前に)丸付けをするようにしてください。                                                                                                                                       |
|    | 算数                                                                                  | 計算ドリル                    | ㊸～㊿                                                 |                   | 解答を見ながら、丸付けまでお願いいたします。                                                                                                                                                                           |
|    | 教科                                                                                  | 課題内容                     | 範囲                                                  | 課題内容についての既習事項     | 備考                                                                                                                                                                                               |
|    | 算数                                                                                  | プリント7枚                   | 3年生の復習                                              | 3年生「かけ算のひっ算」「わり算」 | 丸付けをお願いいたします。                                                                                                                                                                                    |
|    | 国語                                                                                  | 音読                       | カードの範囲                                              |                   | ・配布物の中に来週分のカードが入っています。                                                                                                                                                                           |
|    | 国語                                                                                  | 漢字練習                     | 漢字ドリル<br>㊸㊹㊺                                        |                   | ・ノートは家にあるもので構いません。(マスは何マスのものでよいです。マスでないノートでも構いません。)<br>・ノートをコピーしたものを添付しておきますので、ご使用ください。<br>・見本を添付しております。※使用するノートのマスが見本と違う場合もあるので、必ずしも見本の通りにやらなければいけないわけではありません。取り組み際参考にしてください。<br>・答えはPDFにてあります。 |
|    | 社会                                                                                  | 都道府県プリント1枚               |                                                     |                   | ・テストのようにやってみてください。<br>・丸付けをし、間違えたところ、分からなかったところをしっかりと確認しましょう。                                                                                                                                    |
|    | 理科                                                                                  | ゴーヤの芽の観察                 |                                                     | 3年生「植物を育てよう」      | ・19日にゴーヤの芽の動画を配信します。動画と一緒に観察カードを添付しますので、動画を観ながらゴーヤの芽の観察をお願いいたします。<br>※ゴーヤの芽の写真も一緒に添付いたします。動画の画像が見にくい場合、こちらもご活用ください。                                                                              |
| 五年 | 教科                                                                                  | 課題内容                     | 範囲                                                  | 課題内容についての既習事項     | 備考                                                                                                                                                                                               |
|    | 国語                                                                                  | 音読                       | 「枕草子」<br>「雨ニモマケズ」                                   |                   | 「枕草子」「雨ニモマケズ」をそれぞれ1日1回ずつ、音読する。<br>時間を計って、どれぐらい速く読めるかチャレンジしてみてください。覚えられそうな人は暗唱にチャレンジしてみよう！                                                                                                        |
|    | 国語                                                                                  | 川柳づくり                    | 5/4(月)の<br>動画参照                                     |                   | 動画サインインページから5/4(月)の動画を見ることができます。動画を見てから川柳を考えてみましょう。<br>HP「臨時休校中の課題」の一番上の欄に、川柳を投稿するリンクがあります。そのリンクから投稿してください。                                                                                      |
|    | 算数                                                                                  | 「比例：変わり方を調べよう」           | 教科書p.32～39<br>計①1、32、33                             | 4年「変わり方調べ」        | 動画配信予定(18日～22日の間)です。そちらを参考にして、進めてみてください。                                                                                                                                                         |
|    | 社会                                                                                  | 学習プリント(5枚)<br>復習プリント(2枚) | 「世界の中の国土」<br>「高い土地のくらし」<br>「国土の気候の特色」<br>「寒い土地のくらし」 |                   | 教科書p.6～21、p.32～41の「世界の中の国土」「高い土地のくらし」が復習プリントの範囲です。<br>教科書p.21～47、p.56～65の「国土の気候の特色」「寒い土地のくらし」が学習プリントの範囲です。<br>答えもあります。                                                                           |
| 六年 | PDFで、理科の観察カードが含まれていますが、来週の宿題で使います。今週は必要ありません。<br>来週もPDFに入らせていただきますので、とっておく必要はありません。 |                          |                                                     |                   |                                                                                                                                                                                                  |
|    | 教科                                                                                  | 課題内容                     | 範囲                                                  | 課題内容についての既習事項     | 備考                                                                                                                                                                                               |
|    | 家庭科                                                                                 | 家庭科学習ノート                 | 学習ノート P.4～12<br>教科書 P.66～77                         |                   | 教科書を読みながら、学習を進めましょう。                                                                                                                                                                             |
|    | 国語                                                                                  | 笑うから楽しい                  | 教科書P.46～47                                          |                   | 教科書をお家の人の前で1回以上、音読し、ワークシートに取り組みましょう。<br>感想は、自分が思ったり考えたりしたことを理由とともに書きましょう。                                                                                                                        |
|    | 社会                                                                                  | 課題プリント                   | 教科書P.30～35<br>3枚                                    |                   | 教科書を読みながら、学習を進めましょう。                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                                     | 自主学習                     | 自分で決める                                              |                   | 先週と同様です。「6年生 休校中の課題について」をご覧ください。※毎日取り組まなくてもよいですが、時間は自分で確保しましょう。                                                                                                                                  |