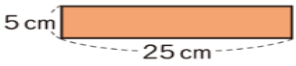


問題

はばが5 cmのテープを何cmかの長さで切り取って、長方形を作ります。
このときにできる長方形の面積を表す式を書きましょう。

- 1 切り取った長さが10cm, 15cm, 20cm, 25cm, …のときの
長方形の面積を表す式を書きましょう。

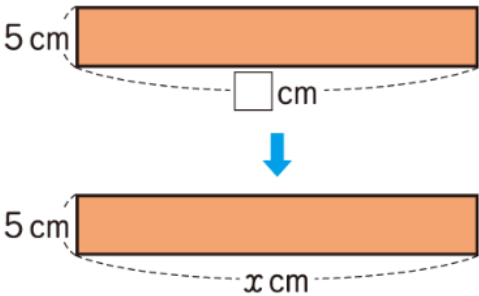
	式 _____
	式 _____
	式 _____
	式 _____



自分の考え

いろいろと変わる数のかわりに、（ ）などの文字を使うことがあります。

正しい書き順でかいて
みましょう。



□cmのとき	<u>5 × □ (cm²)</u>
x cmのとき	<u> (cm²)</u>

まとめ

適用問題（１）

問題②で、切り取った長さが26cm、27cm、28cmのときの長方形の面積を求めます。
 $5 \times x$ の式で、 x に26、27、28をあてはめて計算し、長方形の面積を求めましょう。

26cmのとき 式 _____ 答え _____

27cmのとき 式 _____ 答え _____

28cmのとき 式 _____ 答え _____

適用問題（２）

$5 \times x$ の式で、 x が7.5のときの、長方形の面積をもとめましょう。

式 _____ 答え _____

適用問題（３）

ゆりさんは、プレゼント用のオレンジを買いに行きました。

- ① 1個180円のオレンジ x 個を250円のかごにつめたときの、代金の合計を式に表しましょう。

式 _____

- ② オレンジを5個、12個買った時の代金をそれぞれ求めましょう。
5個買ったとき

式 _____ 答え _____

12個買ったとき

式 _____ 答え _____

振り返り

今日学習して気付いたことを振り返ってみましょう。学習を通して新たに発見したことや「こういう場合はどう考えるのだろう。」など、疑問に思ったことをかいてみましょう。

組 番

イメージを図で表そう。(動画を参考にしてください。)

ニイメージをもとに、短歌を作ってみよう。(「たのしみは」で始まり、「時」で終わる。)

○たのしみは

時

○たのしみは

時

○たのしみは

時

国語 六年 言葉を選んで、短歌を作ろう 「たのしみは」ワークシート②

組 番()

一 作った短歌を見直し、表現を工夫しよう。(ワークシート①の中から一首、選ぶ。)

たのしみは

時

名前

二 短歌にこめた思いや表現したかったこと、工夫したところを書きましよう。

【振り返り】

短歌を作ってみた感想や 作ってみて気付いたことなどを書きましよう。

ものの燃え方と空気①

(教科書P 10～16)

6年 組 名前()

気付き A・B2つのろうそくを比べて気が付いたことを書いてみよう。

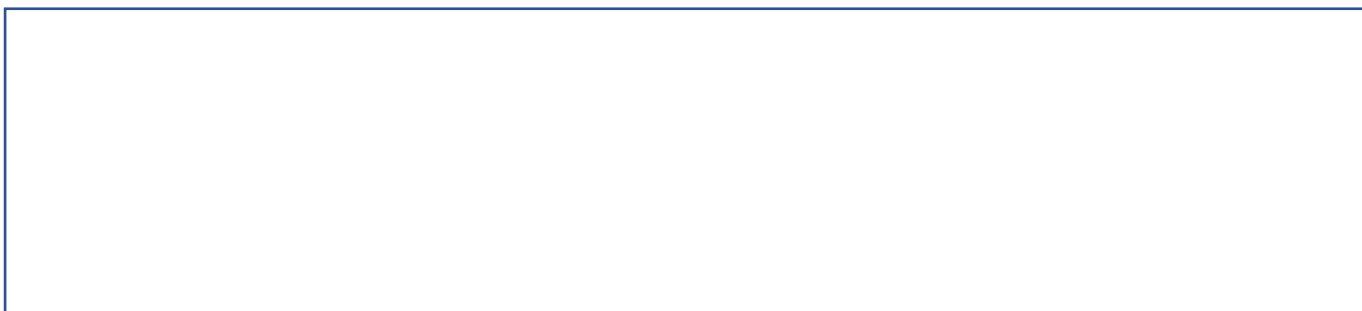
問題

底のあるびんの中でものを燃やすと火が消えてしまうのは、どうしてだろうか。

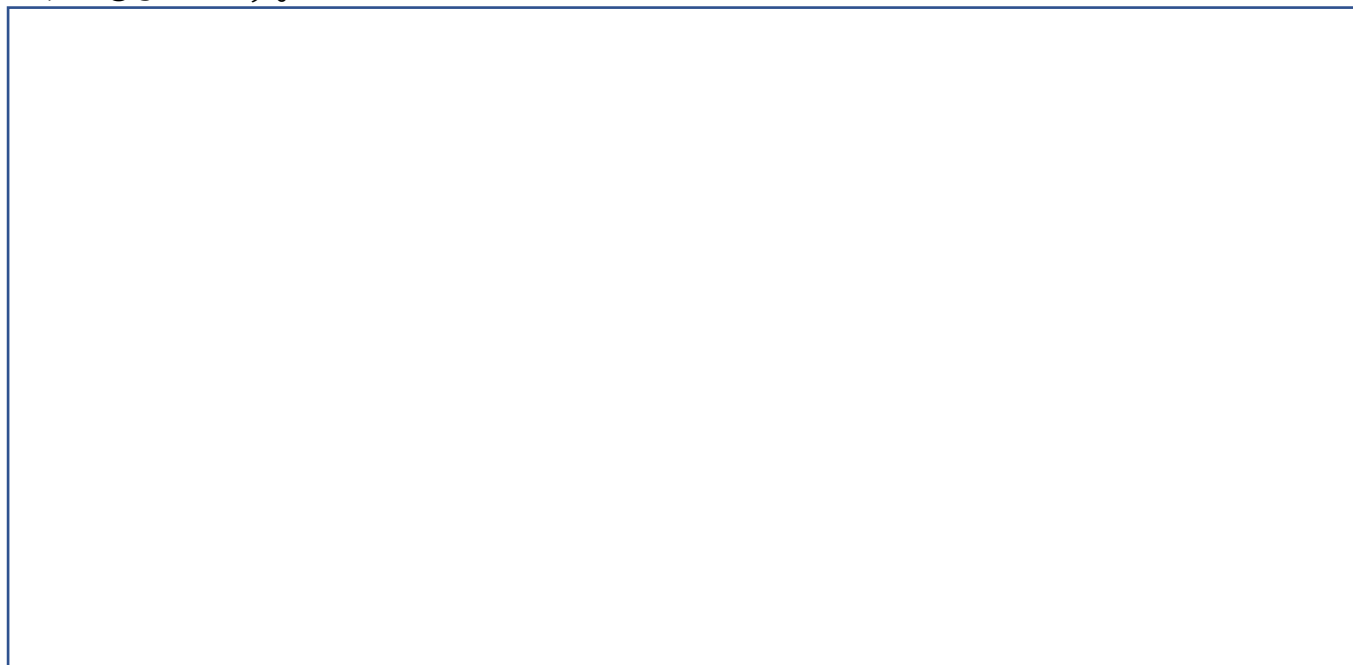
予想 問題に対する予想を書いてみよう。書ける人は、その根拠も書いてみよう。

実験 動画を視聴したり、教科書(P15)を確認したりして、実験の様子をまとめましょう。
イラストを描き、その下にどのような実験をしているのか説明する文もつけましょう。

結果 動画を視聴して目で見えた実験結果(事実)を書きましょう。教科書や動画では、表にどれくらいの時間で火が消えたかをまとめているますが、自分なりに文でまとめてみてもよいです。



考察 結果(事実)からどのようなことが考えられるでしょうか。自分の考えを説明しましょう。また実験をされていてさらに調べてみたいことや、不思議に思ったことを書いてみてもよいです。



結論 「問題」の答えを書く場面です。今回であれば、ものを燃やすと火が消えてしまった理由を考えてきました。実験等を通して導き出した答えをまとめましょう。

