

四年 国語 「つながり言葉のはたらきを知ろう」 ワークシート①

四 年 組 名前

☆「いろいろなつながり言葉」の表を参考に、(1)から(6)の文の
つづきを書きましょう。□には、つながり言葉を書きましょう。

(1) 明日は晴れるらしい。

、 (

)

(2) 村田さんは、リコーダーをぶくのが上手です。

、 (

)

(3) 全員そろったね。

、 (

)

(4) 飲み物は、オレシシシユースでいいですか。

、 (

)

(5) 休みの日は、友達とよく外で遊びます。

、 (

)

(6) 昨日、森の役わりについて調べました。

、 (

)

四年 国語 「つなぎ言葉のはたらきを知ろう」 ワークシート②

四 年 組 前

☆つなぎ言葉は、話し手や聞き手の気持ちを表すことがあります。
次の□に、「だから」「しかし」を入れると、それぞれどのような気持ちが表れるでしょう。考えて書きましょう。

・徒競走のとき、必死で走った。

だから

、二着だった。

・徒競走のとき、必死で走った。

しかし

、二着だった。

わり算の筆算 ワークシート①

【問題】

1

80 まいの色紙を、4人で同じ数ずつ分けます。

1人分は何まいになりますか。

(1) 式を立ててみましょう。

○その式を立てた理由

(2) 計算のしかた

(3) $600 \div 3$ の計算のしかた

(4) まとめ

何十や何百のわり算も「 」や「 」をもとにして考えると、計算することができる。

(5) 学習感想

() 小学校 4年 名前 ()

わり算の筆算 ワークシート②

【問題】

1

72まいの色紙を、3人で同じ数ずつ分けます。
1人分は何まいになりますか。

(1) 式を立ててみましょう。

(2) 計算のしかた

(3) まとめ

72 ÷ 3の計算は、

- ① 「 」のたばから考える。
- ② 「 」になった分を分ける。
- ③ 分けた答えを「 」。
- ④ と、答えをもとめることができる。

(4) ふりかえり