

保護者の皆様
地域の皆様

港区立麻布小学校
校長 黒田 泰正

本校の教育活動についてのアンケートの集計結果のお知らせ

立春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。
さて、1月下旬に行いました本校の教育活動についてのアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。今年度のアンケートは、児童数287名に対して195名のご提出をいただき、回収率67.9%でした。
集計結果は、以下の通りです。本アンケートに関する考察の内容は、裏面をご覧ください。

A：あてはまる B：だいたいあてはまる C：あまりあてはまらない D：あまりあてはまらない E：わからない（判断ができない）

	A	B	C	D	E	
◆ 学校運営・教育目標(元気な子・やさしい子・考える子)						0% 20% 40% 60% 80% 100%
1 学校は、経営方針を分かりやすく伝えている。	43.1%	44.6%	4.1%	1.0%	7.2%	
2 学校からの各種たより、ホームページなどの情報で、学校の様子がよく分かる。	55.4%	37.4%	4.6%	0.0%	2.6%	
3 本校の子供は、「元気な子」に育っている。	59.5%	36.4%	1.0%	0.0%	3.1%	
4 本校の子供は、「やさしい子」に育っている。	51.8%	39.5%	4.1%	0.0%	4.6%	
5 本校の子供は、「考える子」に育っている。	38.5%	45.1%	5.6%	1.0%	9.7%	
◆ 学習指導						
6 学校は、工夫された分かりやすい授業を行っている。	43.1%	44.6%	5.1%	0.5%	6.7%	
7 本校の子供は、意欲的に学習に取り組んでいる。	39.5%	43.1%	5.6%	1.5%	10.3%	
8 本校の子供は、基礎的・基本的な学習内容を身に付けている。	41.5%	41.0%	5.1%	2.1%	10.3%	
9 本校は、国際理解教育を推進し、充実した英語に親しむ活動を行っている。	39.0%	44.1%	9.2%	1.0%	6.7%	
10 学校は、充実した道徳の授業を行っている。	40.5%	41.0%	4.6%	0.0%	13.8%	
11 学校は、子供の心と体の成長を考えた活動を推進している。 (のびのびタイム、ふれあいタイム、縦割り班活動、読書タイム、体力づくり月間、食育指導等)	61.0%	33.3%	1.5%	0.0%	4.1%	
12 学校は、奉仕活動(ちよこボラ等)、伝統文化体験学習(茶道・礼法学習等)、出張スピーチなど特色ある教育活動を推進している。	71.8%	25.1%	0.5%	0.0%	2.6%	
◆ 生活指導						
13 本校の子供は、学校のきまりや約束を守って生活している。	33.8%	46.7%	10.3%	1.5%	7.7%	
14 本校の子供は、気持ちのよい挨拶ができ、身だしなみも整っている。	39.0%	43.6%	10.3%	0.5%	6.7%	
15 学校では、いじめに対する取組が効果的に行われている。	22.1%	36.9%	9.2%	1.5%	30.3%	
16 学校では、不登校に対する取組が効果的に行われている。	19.0%	30.8%	9.7%	3.1%	37.4%	
◆ 学校行事						
17 本校の子供は、儀式的行事(入学式・卒業式・始業式・終業式・朝会)に積極的に取り組んでいる。	54.4%	34.4%	5.1%	0.0%	6.2%	
18 文化的行事(学芸会・書き初め会等)から、子供の活動の成果が分かる。	68.2%	26.7%	1.5%	0.5%	3.1%	
19 本校の子供は、体育的行事(運動会等)に、意欲的に取り組んでいる。	62.6%	32.3%	3.6%	0.0%	1.5%	
◆ 安心・安全						
20 学校は、避難訓練、セーフティ教室等、被害防止に対する取り組みを行い、子供の安全確保に力を入れている。	63.1%	32.3%	2.6%	0.5%	1.5%	
21 学校は、清掃が行き届き、整理・整頓され、落ち着いた学習環境に整えられている。	54.9%	35.4%	7.7%	1.5%	0.5%	
22 給食は、安全・栄養・味覚を考えた献立になっている。	74.9%	21.0%	1.0%	0.0%	3.1%	
23 学校の施設、設備の安全性は、確保されている。	55.9%	31.8%	3.1%	1.0%	8.2%	
◆ 教職員						
24 本校の教職員は、教育活動に熱心に取り組んでいる。	70.8%	24.1%	1.5%	0.0%	3.6%	
25 本校の教職員は、子供とよいかかわりができている。	62.6%	29.2%	3.1%	0.5%	4.6%	
26 本校の教職員は、電話をかけたときや学校を訪問した際の対応が丁寧である。	81.5%	14.9%	1.5%	0.0%	2.1%	
◆ 保護者・地域との連携						
27 学校は、地域の人材を招いたり、地域を教材としたりする学習に取り組んでいる。	61.0%	31.3%	2.1%	0.5%	5.1%	
28 学校は、保護者・地域の願いや期待を受け止めて教育活動を進めている。	48.2%	37.9%	2.6%	1.0%	10.3%	
29 本校の教職員は、PTAや地域の活動に協力的である。	65.1%	24.1%	1.5%	0.0%	9.2%	

< 考 察 >

全29項目中27項目で、A（あてはまる）とB（だいたいあてはまる）を合わせた割合が8割を超えておりました。（14項目が9割を超えていました。）

一方、8割を下回っておりました項目は以下の2つでした。

- | | |
|--------------------------------|-------|
| 15. 学校では、いじめに対する取組が効果的に行われている。 | 59.0% |
| 16. 学校では、不登校に対する取組が効果的に行われている。 | 49.7% |

いじめや不登校の未然防止、早期対応、早期解決には日々努めていると同時に、ケースによっては、継続的に、保護者の方々の協力をもとに、課題解決に向けて取り組んでいるところです。しかしながら、保護者の皆様には取組が見えにくい、分かりづらいことが課題です。この場をかりまして、今年度取組んできたことをご紹介します。

（ 通年における日常的な取組 ）

- | |
|--|
| ○各学級の児童についての情報を共有する。（毎週火曜日と土曜日の朝） |
| ○毎月1回、児童にアンケートを取る。（・自分のもちものがなくなった。・同じ学年の友達との間にいやだなと思うできごとがあった。・年上（下）の友達との間に、いやだなと思うできごとがあった。・何をやってもやる気がでない。・学校に行きたくないと思ったことがある。）それをもとに聞き取りを行い対応する。 |

（ 重点を置いた取組 ）

- | | |
|---|---|
| ○ 4月 | スクールカウンセラーによる4年生・5年生の全員面接による児童把握と対応。 |
| ○ 6月 | 1学期の「ふれあい月間」の取組。ハイパーQUテストによる児童の把握 |
| ○10月 | セーフティ教室にて情報モラルに関する指導。 |
| ○11月 | 2学期の「ふれあい月間」の取組。 |
| ○12月 | 人権週間にて人権を尊重する指導。
標語づくり、人に対しての優しい言葉がけを考える。 |
| 〃 | 第1回いじめ防止対策委員会（麻布警察・学校弁護士・子ども家庭支援センター・民生委員・主任児童委員）にてケース会議。 |
| ○ 2月 | 3学期の「ふれあい月間」の取組。 |
| ○ 〃 | 第2回いじめ防止対策委員会にてケース会議。 |
| *「ふれあい月間」とは、いじめや自殺、不登校等の未然防止やその取組の充実を図るために、全都の学校で強化して取り組んでいる月間です。 | |

引き続き、児童のコミュニケーション能力を高め、日常の児童のコミュニケーション不足による小さなトラブルを防ぎ、学校に来ることが楽しくなるような環境づくりを進めていきます。それと同時に、保護者や地域の皆様には学校ホームページ等を使って、取組の詳細がお伝えできるように努力してまいります。

一方、自由意見欄にも、保護者の方々から、本校に対する肯定的な評価や励まし、改善点やご意見をいただきました。複数の方々からの特定の内容についてご指摘をいただいた点は特にございませんでしたが、ご指摘いただいた点については、貴重なご意見として保護者会の折に触れたり、個々に電話で対応させていただいたりしていきます。

なお、アンケートの回収率を上げ精度を高める意味でも、来年度は、デジタル化を進めインターネットによるアンケートも検討中です。

今後ともご協力のほど、よろしくお願いいたします。