

カリキュラム・マネジメントを踏まえた 国語科 年間指導計画 (1年)

…学年共通の取組

…学校共通の取組

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
読むこと		はなの みち	くちばし おおきな かぶ	おむすび ころりん	うみの かくれんぼ やくそく	じどう車くらべ くじらぐも	おかゆの おなべ		ためきの糸車 どうぶつのお赤ちゃん		ずうっと、ずうっと、 大すきだよ
書くこと			おおきくなった	こんなことが あったよ		じどう車ずかんを つくろう	しらせたいな、 見せたいな	いいこといっぱい、 一年生			
聞くこと	なんて いおうかな こんなもの みつけたよ	ききたいな、 ともだちのはな		すきなもの なあに			ともだちのこと、 しらせよう				
知識・技能		ひらがな		カタカナ				漢字			
他教科・学校行事との関連	【道徳】 こんなとき なんていうの	【生活】 なかよしっぱ い だいさくせ	【図工】 どんどんかくのは たのしいな 【生活】 さかせたいな、わたしの はな	【生活】 なつだ、 とびだそう	【道徳】 かぼちゃのつる				【生活】 いきもの なかよし	【道徳】 ハムスターの 赤ちゃん	【生活】 もうすぐみんな 2年生
言語環境における取組	音読										
	言葉のテスト										
	【出張スピーチ】 全校児童が年間計画に基づき、所属学級以外の学級で行うスピーチ活動（朝の時間を活用）										
【読書活動】 ・麻布おすすめ図書（低学年のための50冊） ・図書ボランティアによる読み聞かせ ・図書スタッフ、区立図書館との連携（関連図書、団体貸出・ブックトーク・調べ学習コンクール）											