

カリキュラム・マネジメントを踏まえた 国語科 年間指導計画 (2年)

…学年共通の取組

…学校共通の取組

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
読むこと	ふきのとう	たんぼのちえ	スイミー	ミリーのすてきなぼうし	どうぶつ園のじゅうい	お手紙	馬のおもちゃの作り方	わたしはおねえさん	ねこのこ、おどのはなびら スーホの白い馬	おにごっこ	
書くこと	きょうのできごと	かんざつ名人		こんなもの、見つけたよ			おもちゃの作り方をせつめいしよう	お話のさくしゃになろう		見たこと、かんじたこと	すてきなところを
聞くこと	ともだちをさがそう			あったらいいな、お気に入りの本をしようかいいしよう			そうだんにのってください				楽しかったよ、二年生
知識・技能	はるがいっぱい	同じぶぶんをもつかん字	かん字のひろば① うれしいことば かたかなのひろば	夏がいっぱい	かん字のひろば② ことばあそびをしよう	秋がいっぱい かん字のひろば③ 主語と述語に気をつけよう	かん字のひろば④	冬がいっぱい	ようすをあらわすことばにたいみのことば はんたいのいみのことば	ことばを楽しもう	
他教科・学校行事との関連	【特別活動】 学級開き ↓ 【道徳】 あおいはりっぱな2年生	【生活】 さあ、そだてるぞ ↓ 【体育】 運動会に向けて	【図工】 おはなしの絵 ↓ 【道徳】 ぬれたボール	【生活】 大すきいっぱい、わたしの町 ↓ 【図工】 とろとろえのぐ	【生活】 みんなのやさいができたよ ↓ 【生活】 もっとたんけん、もっとはっけん	【道徳】 言えなかったことば	【特活】 話し合い活動	【特別活動】 校報あざぶを書こう ↓ 【生活】 どんなあそびができるかな	【生活】 今のわたしになるまであつまれ、みんなのいいところ	【生活】 今までのわたし、これからのわたし	
言語環境における取組	音読										
	言葉ずもうをしよう										
	言葉のキャッチボールを続けよう										
	「言葉のたから箱」の言葉を用いた日記を書く										
	【出張スピーチ】 全校児童が年間計画に基づき、所属学級以外の学級で行うスピーチ活動（朝の時間を活用）										
	【読書活動】 ・麻布おすすめ図書（低学年のための50冊） ・読書ボランティアによる読み聞かせ ・学校図書館スタッフ、区立図書館との連携（関連図書、団体貸出・ブックトーク・調べ学習コンクール）										