

カリキュラム・マネジメントを踏まえた 国語科 年間指導計画（3年）

・・・学年共通の取組

・・・学校共通の取組

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
読むこと	きつつきの商売	言葉で遊ぼう こまを楽しむ	まいごのかぎ		ポスターを読もう	ちいちゃんのかげおくり	すがたをかえる大	三年とうげ		ありの行列	モチモチの木
書くこと	春のくらし		気持ちをこめて 「来てください」	夏のくらし 仕事のくふう、 見つけたよ		秋のくらし	食べ物のひみつ つを教えます	冬のくらし つたわる言葉で 表そう	たから島のぼうけん	これがわたしのお気に入り	
話すこと	よく聞いて、 じこしようかい	もっと知りたい、 友だちのこと			山小屋で三日 間すごすなら	はんで意見を まとめよう					わたしたちの 学校じまん
知識・技能	国語辞典を使おう	漢字の音と訓	俳句を楽しもう こそあど言葉を使いなそう		ローマ字					コンピューターの ローマ字入力	
他教科・学校行事との関連	【特別活動】 学級開き	【理科】 植物を育てよう チョウを育てよう 【観察カード】		【社会】 はたらく人とわた したちのくらし		【国際】 ALPHABET アルファベット となかよし	【学校行事】 遠足の振り返り	【特別活動】 校報あざぶを書こう	【学校行事】 展覧会の振り返り	【特別活動】 校報あざぶを書こう	【社会・総合】 六本木交差点 植栽
			【社会・総合】 東京タワー見学「東京タワー博士になろう」		【道徳】 「たんじょう日おめでとう」 「電池が切れるまで」 (生命尊重)	【特別活動】 〈学校公開〉 1年生へ 絵本の 読み聞かせ		【理科】 こん虫の世界			
	【図工】作成した作品										
言語環境における取組	季節の言葉集め	辞書による 意味調べ	辞書による 意味調べ	季節の俳句	辞書による 意味調べ	季節の俳句	辞書による 意味調べ	季節の俳句	辞書による 意味調べ	辞書による 意味調べ	辞書による 意味調べ
	「言葉のたから箱」の言葉を用いた日記を書く										
	【出張スピーチ】 全校児童が年間計画に基づき、所属学級以外の学級で行うスピーチ活動（朝の時間を活用）										
	【読書活動】 ・麻布おすすめ図書（中学年のための50冊） ・図書ボランティアによる読み聞かせ ・図書スタッフ、区立図書館との連携（関連図書、団体貸出・ブックトーク・調べ学習コンクール）										