

カリキュラム・マネジメントを踏まえた 国語科 年間指導計画（4年）

・・・学年共通の取組

・・・学校共通の取組

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
読むこと	春のうた 白いぼうし	思いやりのデザイン アップとルーズで伝える	一つの花	ランドセルは海をこえて	忘れものぼくは川 パンフレットを読もう	ごんぎつね	世界にほこる和紙	ブラタナスの木	うなぎのなぞを追って		初雪のふる日
書くこと			お礼の気持ちを伝えよう	新聞を作ろう			伝統工芸のよさを伝えよう		感動を言葉に	もしものときにそなえよう	
話すこと	こんなところが同じだね	聞き取りメモのくふう			あなたなら、どう言う	クラスみんなで決めるには				調べて話そう、生活調査隊	
知識・技能	漢字の組み立て	漢字辞典の使い方		短歌、俳句に親しもう①				慣用句 短歌、俳句に親しもう②			
他教科・学校行事との関連	【特別活動】学級開き ↓ 【理科】季節の生き物		【道徳】戦争体験出前授業 【総合】戦争のお話をしようかいしよう（3年生）	【社会】水はどこから	【理科】プラネタリウム見学	【社会】受けつがれる祭 武蔵府中くらやみ祭		【総合】伝統工芸のよさを伝えよう	【音楽】曲の気分を感じ取ろう	【総合】感謝の気持ちを伝えよう ↓ 【社会】水害からくらしを守る	【図工】ざいりょうをもとにして
言語環境における取組	季節の俳句 言葉集め	辞書による意味調べ	辞書による意味調べ	季節の俳句		季節の俳句	辞書による意味調べ			辞書による意味調べ	辞書による意味調べ
<p>【言葉の宝箱】 語彙を増やすために、辞書を活用する。調べた言葉を記録して、オリジナルの辞書を作る。</p> <p>【出張スピーチ】 全校児童が年間計画に基づき、所属学級以外の学級で行うスピーチ活動（朝の時間を活用）</p> <p>【読書活動】 ・麻布おすすめ図書（中学年のための50冊） ・読書ボランティアによる読み聞かせ ・学校図書館スタッフ、区立図書館との連携（関連図書、団体貸出・ブックトーク・調べ学習コンクール）</p>											