

カリキュラム・マネジメントを踏まえた 国語科 年間指導計画（5年）

…学年共通の取組

…学校共通の取組

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
読むこと	なまえつけてよ	見立てる		カレーライス	たずねびと 新聞を読もう		固有種が教えてくれること	やなせたかし	想像力のスイッチを入れよう		大造じいさんとガン
書くこと	教えて、あなたのこと	日常を十七音で	みんなが 過ごしやすい町へ	夏の夜	よりよい 学校生活のため		グラフや表を用いて書こう	あなたは どう考える	冬の朝 伝わる表現を選ぼう	この本、 おすすめします	
話すこと		きいて、きいて、 きいてみよう			どちらをえらびますか		意見が 対立したときには		方言と共通語 複合語	提案しよう、 言葉とわたし たち	
知識・技能		古典の世界				敬語	古典の世界				日本語の表記
他教科・学校行事との関連	【特別活動】 学級開き			【特別活動】 委員会活動振り返		【理科】 ふりこ 【社会】 工業生産とわたしたち	【特別活動】 子どもサミット	【道徳】 イチロー選手の グローブ	【特別活動】 広報あざぶ作	【特別活動】 低学年に ブックトークをしよう	
					【社会】 米づくり体験をしよう						
言語環境における取組	季節の言葉集め	季節の短歌		季節の言葉集め	季節の短歌				季節の言葉集め	季節の俳句	
	「学習用語の掲示」										
	【子ども新聞の要約・自分の考え】（宿題を活用）										
	【辞書による意味調べ】										
	【出張スピーチ】 全校児童が年間計画に基づき、所属学級以外の学級で行うスピーチ活動（朝の時間を活用）										
	【読書活動】 ・麻布おすすめ図書（高学年のための50冊） ・図書ボランティアによる読み聞かせ ・図書スタッフ、区立図書館との連携（関連図書、団体貸出・ブックトーク・調べ学習コンクール）										