

カリキュラム・マネジメントを踏まえた 国語科 年間指導計画（6年）

・・・学年共通の取組

・・・学校共通の取組

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
読むこと	帰り道	笑うから楽し 時計の時間と心の時間	天地の文	私と本 森へ	せんねん、まんねん	やまなし	「鳥獣戯画」を読む	狂言「柿山伏」	詩を朗読して紹介しよう メディアと人間社	海の命	中学校へつなげよう
書くこと	春の河 春のいぶき		たのしみは	私たちにできること 夏のさかり		秋探し	日本文化を信しよう	大切にしたい言葉 冬のおとずれ		思い出を言葉に	
聞くこと	つないで、つないで、一つのお話 聞いて、考えを深めよう				いちばん大事なものは	みんなで楽しく過ごすために					今、私は、ぼくは
知識・技能		話し言葉と書き言葉	文の組み立て		熟語の成り立ち 言葉の変化		仮名の由来	人を引きつける言葉	漢字を正しく使えるように		
他教科・学校行事との関連	【特別活動】学級開き		【行事】運動会の振り返り 【総合】学校のためにできること		【特別活動】たてわり班活動 【特別活動】2学期のめあて	【特別活動】異学年交流（1年生との交流）	【特別活動】異学年交流（日本語学級との交流）	【総合】「校報あざぶ」を書こう	【家庭科】冬を明るく温かく		【総合】卒業に向けて 【総合】未来へのメッセージ
言語環境における取組		シンキングツールの活用									
		チームビルディング活動									
		【こども新聞の記事の要約】書き手の意図を読み取って短くまとめる力、書き手の思いに対して自分の考えをもつ力を身に付ける。									
		【類義語・対義語リレー】似た意味に対して、類似する語や反対の意味をもつ様々な語彙を獲得する。									
		【出張スピーチ】全校児童が年間計画に基づき、所属学級外で行うスピーチ活動									
		【読書活動】・麻布おすすめ図書（中学年のための50冊） ・図書ボランティアによる読み聞かせ ・図書スタッフ、区立図書館との連携（関連図書、団体貸出・ブックトーク・調べ学習コンクール）									