



# 麻布だより

校長 宮島 淳一 ◇ホームページ <http://azabu-es.minato-kyo.ed.jp/>



麻布小 Twitter

## 麻布小学校の創立146周年に、校訓「品格」を考える。

校長 宮島 淳一

11月22日は開校記念日でした。今年度は146年目を数えます。開校記念集会を開いてお祝いしました。会の中では、卒業生であり本校の地域学校協働本部の地域コーディネーターでいらっしゃる篠塚 希代子様(旧姓:清水 希代子様)をお招きして、小学校当時の話を伺いました。卒業アルバムを紐解き、写真を見せていただきながら説明を聞きました。校舎の配置が現在と違ってしたことや今も引き継がれている鼓笛隊のこと、創立100周年の集会の様子、篠塚さんが在籍していた頃の6年生の学級の様子、所属していた委員会・クラブのことなど、当時の学校の様子を詳しく教えていただきました。当時の校舎は、今の鉄棒や学級園が配置している側に建てられ、せせらぎ側にはプールがあり今と違った雰囲気です。校庭は、まだ人工芝ではなく、なんとコンクリートの校庭でした。歴史を経て変わっているもの・変わっていないことを知ることができました。貴重なお話をありがとうございました。

\*\*\*\*\*さて、麻布小の歴史に思いをはせますと、本校には教育目標とは別に脈々と語り続けている「校訓」があります。「校訓」とは、広辞苑によると「学校で、訓育上の理念・目標を成文化したもの」という意味です。創立期の麻布小学校の児童・教員・保護者・地域の方々によって形成された後世に伝えるべき理念や教え、それが校訓「自由・規律・品格」です。「自由・規律」は、明治時代当時の気風として自律の精神があったのだろうと推察されます。「品格」とは何でしょう。「品格」の意味は、「見識の高さや、態度のりっぱさ、姿の美しさなどから総合的に判断される優れた人間性」です。保護者・地域に温かく見守られて、素直にそして礼儀正しく育っている子供たち。そして麻布小を誇りに思い、支えている同窓生・保護者・地域の方々の姿が想像されます。

令和時代の現在の麻布小児童には、校訓「自由・規律・品格」を「自由な考え」「規律ある生活」「品格ある言動」と読みかえ具体化して伝えていきます。では、「品格ある言動」とは何でしょうか。どのように指導していったらよいのでしょうか。もちろん、きちんと礼儀正しく誰にでも挨拶できることは「品格ある言動」の一つです。それだけではなく、在校した先輩たちが創ってきてくださった伝統を引継ぎ、継承し、そして自分たちで新しい伝統へと創りかえていこうとする気概や意志、それに伴う行動も大切であり、それこそが自分たちの「品格」を創る、と考えます。

これからも、校訓「自由・規律・品格」を繋いでいきます。

※麻布小の伝統 4年生地下道の絵は14年目、出張スピーチは23年目、鼓笛隊は45年目を迎えました。現在も続いています。

## 本校の人権週間での取組について

校長 宮島 淳一

12月3日(金)から人権週間が始まります。世界人権宣言が採択された日である12月10日を「人権デー」と定め、毎年12月10日を最終日とする1週間(12月3日から同月10日まで)を、「人権週間」と決めました。麻布小でも、毎年、この人権週間の前後に、人権に関する学習を継続して行っています。取組を紹介します。

### <ねらい>

- ① いじめは、人間として絶対に許されない人権侵害であることを理解させることを通して、児童一人一人が互いの人権を尊重しようとする態度を育てる。
- ② 校内の人権週間の取組を通して、それに基づいて自分からよりより集団生活を築こうとする態度を育てる。

### <取組内容>

#### ①のねらいを達成するために

- ・道徳の時間に「いじめ」や「人権尊重」に関わる内容を扱って授業を行う。

#### ②のねらいを達成するために

##### ○低学年 「ふわふわ言葉、ちくちく言葉を考えよう」

- ・友達から言われて嬉しかった言葉(ふわふわ言葉)と悲しかった言葉(ちくちく言葉)を考える。
- ・友達から言われて元気が出たり嬉しくなったりする言葉をたくさん集めて、掲示する。

##### ○中学年・高学年「いじめを許さないことについて、または、お互いの人権を大切にする行いや言葉がけなどについて標語を考えよう」

- ・人権のテーマ「みんながなかよく、いじめのない社会になるために」「相手の心の痛みのわかる思いやりのある子になるために」の標語をつくる。

# 12月行事予定

日 曜		行 事	
		放課後遊び ※12月は、放課後遊びはありません。	
1	水	B時程	×
2	木	C時程 安全指導（朝の時間）	×
3	金	音楽鑑賞教室（5・6年） 委員会活動	渡 ×
4	土	土曜授業日 PTAもちつき会	×
5	日		
6	月	全 C時程 子どもサミット（5年代表児童）	×
7	火	読書ボランティア読み聞かせ C時程	×
8	水	出 避難訓練	×
9	木	C時程 出前授業（5年）	×
10	金	展覧会（児童鑑賞日）	渡 ×
11	土	土曜授業日 展覧会（保護者鑑賞日） 鼓笛発表会（5・6年）	×
12	日		
13	月	全 午前授業 個人面談① 鼓笛予備日（5・6年）	岩 ×
14	火	読 午前授業 個人面談② ユニセフ募金①	×
15	水	午前授業 個人面談③ ユニセフ募金②	×
16	木	午前授業 個人面談④ ユニセフ募金③	×
17	金	児 午前授業 個人面談⑤ 学校運営協議会	渡 ×
18	土		
19	日	遊び場開放（13:00～16:00）	
20	月	全 C時程	×
21	火	読 C時程	×
22	水		×
23	木	C時程 給食終わり	×
24	金	B時程 午前授業 終業式	渡 ×
25	土		
26	日		
27	月	冬季休業日始まり	
28	火		
29	水		
30	木		
31	金		

## 12月の生活目標

「学校をきれいにしよう」

## ■展覧会 ～ひとりひとりの物語をあなたへ～

12月10日（金）11日（土）は2年に1度の展覧会です。今回のテーマは「ひとりひとりの物語をあなたへ」。格好をつけて「物語」という言葉を選びましたが、とても広い意味で使っています。例えば、児童が作りながら感じたことや想像したこと、作りながら気づいたことや分かったこと、頑張ったことやこだわったこと、表したかった理由・・・などです。1年生から6年生まで、それぞれの「物語」がこもった作品が展示されます。また、共同制作も見どころです。特に5年生・6年生は児童が話し合い、決めたテーマを表現します。どのように仕上がるか・・・。どうぞ当日、楽しみにおいでください。

図工担当 大嶋 涼子

## ■個人面談のお知らせ

2学期も残すところ、あとわずかになりました。下記のように後期の個人面談を行います。

期日：12月13日（月）・14日（火）・15日（水）  
・16日（木）・17日（金）

詳細は、配布しました別紙のお知らせや各担任からのお知らせをご確認ください。

スクールカウンセラー出勤日  
岩・・・岩渕 渡・・・渡辺



◆凡例 全・・・全校朝会 運・・・運動朝会  
児・・・児童集会 音・・・音楽朝会  
読・・・読書の時間 出・・・出張スピーチ  
ふ・・・ふれあいタイム