

# 麻布だより



校長 宮島 淳一 ◇ホームページ <http://azabu-es.minato-tky.ed.jp/> 港区立麻布小学校  
東京都港区麻布台 1-5-15 TEL 03(3583)0014 FAX 03(3583)7223

## 感謝の心「ありがとう」の気持ちを通わす絆 ～Well-being 力の礎として～

校長 宮島 淳一

毎年この時期に、カブトムシの幼虫を送ってくださっている坂本ちづる様が、1月の能登半島地震に被災されて大変な状況であることを昨年度にお伝えしました。その坂本様からお便りが届きました。紹介します。

麻布小学校の皆様へ

麻布小学校の皆様、こんにちは！

私は能登半島の穴水町に住んでいる石川県穴水町林業研究会の坂本ちづるです。

能登半島地震に大きな被害を受けた私たちのことを心配してくださり、皆様の温かい励ましの義援金をたくさん送って頂きまして、有難うございました。私たちはこれから仮設住宅に入る人、住まいを修理して住む人、アパートに入る人、いろいろですが、おかげ様で命があったことに感謝して、仲間たちと手を取り合っていてがんばっています。

皆さんがカブトムシを喜んで育ててくださっていることを思いますと早く送ってあげなければと思い、皆さんの顔やお世話をしている様子を想像しながら取りに行ってきました。

可愛がって育ててくださいね。

私たちも皆さんの優しい心のこもったこの義援金を復旧復興のために大事に役立てたいと思っています。

本当にありがとうございました。またお世話をしてくださる先生方にもよろしくお伝えください。

令和6年5月10日 坂本 ちづる

昨年度の児童の代表委員会を中心として義援金を募りました。皆様の温かいお心遣いのおかげで総額92,334円の義援金が集まり、直接、坂本様に送らせていただきました。被災されて心身とも大変な状況であるでしょうに、今年度も本校児童のためにカブトムシの幼虫をわざわざ採りに行って送ってくださったのです。感謝しかありません。坂本様のお心を受け取り、大切に育ててほしいです。

\*\*\*\*\*

さて、Well-beingという言葉が世間に認知されて久しくなりました。文科省の教育計画や港区教育委員会の教育推進計画の中にも「Well-beingの実現」という言葉が盛り込まれています。Well-beingとは、一般的にWell(よい)+being(状態・在り方)の意味です。2015年

の国連総会で採択された SDGs の宣言文の中に、「身体的・精神的・社会的にウェルビーイングな社会」という言葉により、目指す方向性が盛り込まれてから、社会全般に浸透していきました。

慶応大の前野隆司教授は、人間はどんなときに幸せ (Well-being) を感じるのかを研究し、因子分析によって4つの「幸せ因子」に整理しました。「やってみよう」因子 (自己実現と成長に関わって) 「なんとかなる」因子 (前向きと楽観に関わって) 「ありのままに」因子 (独立と自分 Well-being らしさに関わって) 、そして4つ目が「ありがとう」因子です。「人とのつながりと感謝」に関係しているそうです。周囲にいる様々な人たちとのつながりを大切にして、感謝の気持ちをもったり思いやりの気持ちをもったりすることは、Well-being を実感する礎となることが分かっています。

この度の坂本様ご自身のご苦労の中、子供たちへの思いやりにより私達は温かい心に包まれました。そのお返しとしては微力すぎますが、坂本様をはじめとする能登半島地震に被災された方々のいち早い復興がなされ、Well-being が回復されることを切にお祈りいたします。そして、これからも私達にできることを子供たちとともに考えて応援していきたいと思ひます。

**\*\*\* 6月は ふれあい月間 (いじめ防止強化月間) です \*\*\***

東京都は、小中学校において児童生徒の友人関係や日頃の教員の指導の在り方を見直す機会として6月、11月、2月を「ふれあい月間 (いじめ防止強化月間)」としています。今月「ふれあい月間」が始まるにあたって、改めて本校のいじめ対策の取組を紹介いたします。

**① いじめの現状把握**

生活指導上の各学級の課題を全教職員で共有し対策を考えています。(毎週)

また、いじめ等に関する児童や保護者の相談等に対応するため、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーを配置しています。

**② 児童への学校生活アンケートの実施 (毎月)**

毎月、学校生活に関するアンケートを全児童に行い、気になる児童へは聞き取りを行っています。いじめの芽の早期発見・早期解決に努めています。

**③ 生活指導上の児童に関わるトラブルの組織的な対応**

児童に関わるトラブルが起こってしまったときは、案件によっては学級・学年だけでなく、学校いじめ・不登校対策の校内委員会を開いて、学校全体で対応するようにしています。

**④ 児童から発信して啓発する「いじめをなくそう集会」の開催**

いじめを防止し、お互いに尊重し合える関係づくりに向けて各学年が取り組んでいる活動について、順番に集会で発表し、全校への啓発を行っています。

また、今年度は、「学校生活を自分でマネジメントできる力」を育成するとして、「なりたい自分づくり」を徳・知・体それぞれ児童に考えさせ、取り組んでいます。「徳」については、多様性を受容できるコミュニケーションを自分でマネジメント (調整) できるように、「なかよく・気持ちよく生活できる友達づくり」をテーマとして、自分でめあてをもち、取り組ませたいと考えています。

# 6月行事予定

日	曜	行事	
1	土	運動会 *お弁当	
2	日		
3	月	振替休業日	
4	火	午前授業 体力調査始	
5	水	B 時程	
6	木	C 時程 安全指導日	奥
7	金	運みなど科学館見学(3年) 委員会活動	久
8	土		
9	日		
10	月	C 時程 プール開き 茶道教室(4年)	田
11	火	たてわり班活動 心臓検診二次(対象者) 脊柱側彎検診(5年、対象者) 学校いじめ・不登校対策委員会	
12	水	出 B 時程 図工校外学習(6年)	
13	木	C 時程 体力テスト	奥
14	金	学校公開① クラブ活動	
15	土	学校公開② 引き取り訓練 道徳授業地区公開講座	
16	日		
17	月	全 C 時程 読書週間始 体力テスト予備日 PTA 常任委員会	田
18	火	C 時程 茶道教室(3年) 研究授業日(2年、4-2、4-3)	
19	水	心の劇場(6年) 通学路点検	久
20	木	C 時程 体力テスト予備日	奥
21	金	見 B 時程 午前授業	
22	土		
23	日	遊び場解放(12時~15時)	
24	月	全 C 時程	田
25	火	C 時程 研究授業日(1年・4-1・6-1)	
26	水	読み聞かせボランティア	
27	木	C 時程 移動教室事前検診(6年) 学校運営協議会	奥
28	金	音 委員会活動 読書週間終	
29	土		
30	日	遊び場解放(13時~17時)	

6月の生活目標  
「健康な生活をしよう」

## ■体力テスト

毎年、年に一度、校庭や体育館を使用して体力テストが行われています。走る、投げる、跳ぶ力だけでなく、敏捷性や柔軟性も測定し記録します。上級生が下級生をサポートしながら実施しますので、縦割り交流の場でもあります。自身の記録を残すだけでなく、ご家庭でも親子で体力強化に励む機会にしてみてもいいかもしれません。近くの公園で一緒にキャッチボール、ジョギング、かけっこ、縄跳び、ストレッチなどは、それぞれ体力テストでは、ソフトボール投げ、シャトルラン、50m走、反復横跳び、長座体前屈の強化につながります。親子で交流の参考にして下さい。

## ■読書週間

たくさんの方に本に触れる良い機会になります。知らない世界を知ることができます。普段読まないジャンルの本もたくさん読んでほしいです。読書ボランティアによる読み聞かせや、楽しい企画を用意しています。お家でも、お子さんと一緒に本について話してみてください。

■読書週間 6月17日(月)~6月28日(金)

### ※白帽子について

6月1日~9月30日まで2~6年生のみなさんは、校帽が白帽子になります。

スクールカウンセラー 出勤日  
久...久我 田...田村



- ◆凡例
- |           |            |
|-----------|------------|
| 全...全校朝会  | 運...運動朝会   |
| 見...児童集会  | 音...音楽朝会   |
| 読...読み聞かせ | 出...出張スピーチ |