

麻布だより



校長 宮島 淳一 ◇ホームページ <https://azabu-es.minato-kyo.ed.jp/> 港区立麻布小学校
東京都港区麻布台 1-5-15 TEL 03(3583)0014 FAX 03(3583)7223

子供をありのままに受け入れる「ほめ方」とは ～「たて糸を張る」「よこ糸を張る」～
校長 宮島 淳一

授業公開や道徳授業地区公開講座において多くの保護者・地域の方々にご参観いただき、ありがとうございました。講座でのスクールカウンセラーのお話の中で、「ほめすぎず子供をありのままに受け入れることの大切さ」についてのお話がありました。子供をありのままに受け入れつつ、自己肯定感を高めるためにほめていくには、どのように声をかけたらよいのでしょうか。

○学級づくりにおける織物モデル「たて糸・よこ糸論」

学級づくりにおいて織物モデル＝たて糸・よこ糸論というのがあります。これは、教育実践家の野中信行氏らが提唱したものです。私が教員に指導・助言するときにも野中氏の「たて糸・よこ糸論」を引用してよく指導しています。教師として、子供たちとの関係づくりについての指導について「たて糸を張る」「よこ糸を張る」という比喻を用いて述べているのです。

○「たて糸を張る」「よこ糸を張る」とは

「たて糸」とは、教師（教える存在）と児童（学ぶ存在）との上下の関係づくりであり、返事、挨拶、言葉づかい、学級内ルールなどの規律を確立して、教師と児童との縦のつながりを生み出すことです。「よこ糸」とは、教師と児童の心の通じ合い、児童同士の通じ合いであり、一緒に遊ぶ、良い点を伝えほめ励ます、笑い合い伸びやかな雰囲気を作り出す、子供同士で教え合い助け合い学び合うなどです。この2つの糸がしっかりと張れて、子供たちとうまく関係づくりができます。教師と児童との関係において「ありのまま受け入れること」は「よこ糸」を張ってフラットな関係づくりをすることだと言えます。

○「たて糸」のほめ方、「よこ糸」のほめ方

さて、子供をほめる場面での「ほめ方」について、さらに考えてみます。子供をほめる場面での「ほめ方」でも「たて糸を張る」「よこ糸を張る」の区別があると考えられます。

例えば家でお手伝いをほとんどしない子がいたとします。その子がケーキ作りに興味をもち、家族と一緒にチーズケーキを焼きました。普段はやる気がないのに、この時は頑張っておいしいケーキができました。ほとんどお手伝いをしない子だったので、家族は大変喜びました。さて、もし、保護者の皆様がこの子の家族だったら、ケーキを頑張って作った子にどんな言葉掛けをするでしょうか。

「おいしいのができてよかったね」「がんばって作ったね。えらいね」「やればできるんだね。またおいしいものを作ってね」まだ、他にもあるかもしれませんが、ほめることが大切だということで、このように考えた人は多いでしょう。学校場面でも教員がほめて価値付けている方法です。一方で「一緒に作れて楽しかったね！」という声の掛け方もあります。これは、作ったことの喜びを子供と共有している「よこの関係」です。これに対して、「がんばって作ったね」というのは、いわば採点を付ける人と付けられる人という「たての関係」での声掛けになります。

私たち大人は、子供との関係で、知らず知らずのうちに「よくできました」という観点、つまり「たて糸の関係」から子供をほめてしまいがちです。「協力してくれてありがとう」「一緒にやれて楽しかったね」などという観点、つまり「よこ糸の関係」の中で、子供と喜びを分かち合う態度や感謝の気持ちをもつことも必要なのだと思います。

本校の職員も、感謝の気持ち、喜びの気持ちを伝える「よこ糸を張る」言葉かけを、学校でも多くしていきたいと思います。ご家庭でも実践していただければ幸いです。

7月行事予定

日	曜	行事	
1	月	全 C時程 移動教室1日目	田
2	火	移動教室2日目	
3	水	出 B時程 移動教室3日目	
4	木	C時程 安全指導日 六本木中学校授業体験(6年)	奥
5	金	運 午前授業(6年) 台湾訪問 校外学習(5年、麻布台ヒルズギャラリー)	久
6	土	社会を明るくする運動パレード	
7	日	遊び場解放(12時~15時)	
8	月	全 C時程 避難訓練 茶道教室(4年) クラブ活動	田
9	火	たてわり班活動 オンライン保護者会(3・4年)	
10	水	出 麻布図書館出前授業(2・3・4年)	
11	木	C時程 オンライン保護者会(2年)	奥
12	金	児 社会科見学(3年) オンライン保護者会(1・6年) 保護者会・夏季学園保護者説明会(5年)	久
13	土		
14	日		
15	月	海の日	
16	火	茶道教室(3年)	
17	水	読み聞かせボランティア	
18	木	C時程 給食終 ニッセイ劇場(4年)	奥
19	金	B時程 終業式 午前授業 大掃除	久
20	土		
21	日	夏季休業日始	
22	月	夏季水泳(5・6年) AZABU サマースクール① 個人面談①	
23	火	夏季水泳(5・6年) AZABU サマースクール② ラジオ体操① 個人面談②	
24	水	夏季水泳(3・4年) AZABU サマースクール③ ラジオ体操② 個人面談③	
25	木	夏季水泳(3・4年) ラジオ体操③ 個人面談④ AZABU サマースクール④	
26	金	ラジオ体操④ 夏季水泳(3・4年)	
27	土	ラジオ体操⑤	
28	日		
29	月	夏季水泳(2年)	
30	火	夏季水泳(2年)	
31	水	夏季水泳(1・2年)	

7月の生活目標
「身の回りを整理整頓しよう」

スクールカウンセラー出勤日
久...久我 田...田村



■特別支援教室の通室及び学習支援員の配置の申込みについて

発達について気になる児童を対象に、生活面や学習面での困難を克服・改善するための指導を行うために、本校において通室指導を行う特別支援教室(わくわくルーム)を開室しています。また、通常の教室内での一斉指導において、苦手な部分を補うために、個別的に支援を行う学習支援員を配置しているところです。現在、これらの支援を受けておらず、今後、特別支援教室の通室あるいは、学習支援員の配置を希望される保護者の方は7月中に、担任、特別支援教育コーディネーター、または副校長にご相談ください。

*申込書の提出締切は9月6日(金)になります。

■水泳指導について

6月10日(月)より今年度の水泳が始まりました。

低学年は水遊びを楽しみながら水に親しむこと、中学年は楽しみつつも自己の能力に適した課題をもち、ある程度続けて泳ぐこと、高学年は自己の課題に合わせて続けて長く泳ぐことを目標としています。

まだまだ始まったばかりですが、課題を達成し、楽しく安全に水泳が実施できるよう、教職員で一丸となって指導に取り組んでいきます。ご家庭の方でも、持ち物への記名や水泳連絡カードの確認など、ご協力よろしくお願ひします。

・夏季水泳、AZABU サマースクールについての詳細は、別紙にてお知らせいたします。
9月2日(月)
2学期始業式 午前授業

◆凡例 **全**...全校朝会 **運**...運動朝会
児...児童集会 **音**...音楽朝会
読...読み聞かせ **出**...出張スピーチ